



CLAVES DE VIDA DE LAS ESCUELAS PÍAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN PARA EL SEXENIO 2021-2027

Bajo la guía del Espíritu Santo

NÚCLEO 1 / CENTRALIDAD DE JESUCRISTO

Definimos como **NÚCLEO CONFIGURADOR** del sexenio la **CENTRALIDAD DE JESUCRISTO** en la vida y misión de las Escuelas Pías. Desde este punto central deben entenderse las once Claves de Vida y sus respectivas Líneas de Acción, aprobadas todas ellas por el 48º Capítulo General de la Orden.

Todas las Líneas de Acción están aprobadas por el Capítulo General, y el orden en el que se presentan es el de la prioridad que les dio el propio Capítulo.

1-ESPIRITUALIDAD ESCOLAPIA

“Profundizar en la vivencia de nuestra espiritualidad propia, cuidando aquellas mediciones más significativas”.

	LÍNEAS DE ACCIÓN
1	Cultivar el acompañamiento espiritual para una mejor comprensión de la voluntad de Dios en la propia vida y un mejor conocimiento de sí mismo
2	Trabajar los procesos que facilitan y enriquecen la oración personal y la oración comunitaria.
3	Educarnos a partir del encuentro con los niños y jóvenes, preferentemente pobres
4	Vivir la experiencia trinitaria de Calasanz, centrados en Jesucristo, atentos a las inspiraciones del Espíritu Santo y con un gran sentido de Iglesia.
5	Vivir la dimensión mariana de nuestra espiritualidad.
6	Cuidar la vivencia litúrgica y sacramental.
7	Encarnar la espiritualidad en el proceso de expansión y consolidación de la Orden.



CASA GENERALIZIA DEI
PADRI SCOLOPI



2-VIDA COMUNITARIA

“Renovar nuestra Vida Comunitaria y cuidar de modo especial los aspectos centrales subrayados por nuestras Constituciones”

LÍNEAS DE ACCIÓN	
1	Trabajar de modo especial algunas claves que hoy son más urgentes para la renovación de nuestra vida comunitaria. <i>Entre ellas:</i> <ul style="list-style-type: none">○ <i>comunidades abiertas y con capacidad de acogida;</i>○ <i>comunidades que sean escuelas de oración;</i>○ <i>comunidades que apuestan por la construcción de un nuevo sujeto escolapio formado por religiosos y laicos;</i>○ <i>comunidades que cuidan y acompañan el proceso vocacional de cada escolapio religioso o laico.</i>
2	Reafirmar el papel central de la Eucaristía comunitaria; y también la reunión comunitaria, preparada y compartida. Debemos trabajar para recuperar esta dinámica en todas las comunidades, en el camino de sinodalidad que deseamos recorrer.
3	Cuidar el liderazgo pastoral del superior local en su misión y en el acompañamiento de cada uno de los religiosos.
4	Seguir al Señor en comunidad, como lugar del compartir la fe, la vocación, la vida y la misión.
5	Favorecer la integración entre los 3 proyectos: personal (la llamada a ser escolapio), comunitario y de presencia.
6	Facilitar un estilo de vida de todas las comunidades, de modo que las claves fundamentales que queremos vivir sean reales en todas ellas (acompañamiento, vida y fe compartida, reuniones comunitarias, etc.)
7	Avanzar hacia “comunidades de comunión”, en las que escolapios que viven diversas situaciones puedan compartir su vida y vocación de modos nuevos y creativos.



CASA GENERALIZIA DEI
PADRI SCOLOPI

NÚCLEO 2 / LA CONSTRUCCIÓN DE LAS ESCUELAS PÍAS

3-INTERCULTURALIDAD E INCULTURACIÓN

“Avanzar decisivamente en la dinámica de unas Escuelas Pías en Salida, interculturales y misioneras”

	LÍNEAS DE ACCIÓN
1	Que la Orden dé un impulso fuerte al proyecto “Escuelas Pías en Salida” como una de las claves desde las que podemos avanzar.
2	Que tanto los programas de la Formación Inicial de nuestros jóvenes como las programaciones comunitarias de las comunidades interculturales incluyan estos temas en su desarrollo concreto y que se contemplen experiencias misioneras.
3	Potenciar la creación de grupos interculturales de formadores de tal forma que ayude a la concreción cotidiana de la dinámica intercultural e inculturación en la vida cotidiana en las casas de formación.
4	Reflexión profunda y sistemática sobre la interculturalidad en nuestro mundo, nuestra Iglesia y nuestra Orden de manera que genere un mejor conocimiento de la vida real de las Escuelas Pías en todos los continentes.
5	Impulsar en la Orden una reflexión sistemática sobre el desafío de avanzar en comunión desde y entre culturas diferentes, fortaleciéndonos en capacidad de escucha y reconciliación.
6	Que durante el sexenio se trabaje en todas las demarcaciones la encíclica “Fratelli tutti”, y que las diversas reflexiones y aportaciones sirvan para que la Congregación General pueda ofrecer caminos concretos desde los que crecer en esta espiritualidad de la fraternidad universal.



CASA GENERALIZIA DEI
PADRI SCOLOPI

4-SINODALIDAD

“Vivir la sinodalidad como camino de renovación de nuestra Cultura de Orden”

LÍNEAS DE ACCIÓN	
1	Renovar nuestra vida comunitaria desde esta perspectiva sinodal, atendiendo sobre todo aspectos como estos: la Palabra compartida, el cuidado de la Eucaristía y el discernimiento comunitario, la reunión frecuente de la comunidad, la apertura de nuestras comunidades a los laicos y especialmente a los jóvenes y la vinculación de la comunidad a la presencia escolapia.
2	Establecer mecanismos de reflexión, decisión y acción compartida con los jóvenes, inspirados en el proceso sinodal que hemos vivido con ellos, que nos ayuden a caminar más en común y a estar más cerca de sus aspiraciones y búsquedas.
3	Diseñar procesos de aprendizaje especialmente con relación al discernimiento, toma de decisiones, lucha contra el clericalismo, etc. planteando mecanismos para garantizar la sinodalidad a través de la participación de los laicos en los procesos capitulares secretariados, equipos de misión, entre otros, de manera que ésta no sea algo opcional, sino real en todas las demarcaciones.
4	Incentivar la participación de escolapios, religiosos y laicos, en entidades de la Iglesia o de la sociedad civil afines a nuestra misión (educativa, social, pastoral...) donde podamos dar nuestra aportación.
5	Compartir entre demarcaciones las experiencias formativas en las que se fomenta la identidad escolapia de todas las personas implicadas en la misión.
6	Asegurar auténticos procesos sinodales en el estudio de proyectos comunes entre demarcaciones, circunscripciones y otras agrupaciones



CASA GENERALIZIA DEI
PADRI SCOLOPI



5-SOSTENIBILIDAD INTEGRAL

“Avanzar significativamente en el objetivo de lograr la sostenibilidad integral de las Escuelas Pías”

	LÍNEAS DE ACCIÓN
1	Realizar a lo largo del sexenio en las demarcaciones, una revisión económica y financiera organizada por la circunscripción correspondiente, con la finalidad de apoyarnos y compartir experiencias que nos ayuden a mejorar la gestión económica. Tanto en la Orden como en las demarcaciones trabajar con presupuestos no deficitario
2	Acompañar a todas las demarcaciones, especialmente las emergentes y las de reciente fundación, para ayudarles a discernir los posibles caminos de sostenibilidad integral.
3	Avanzar para que cada demarcación cuente con un buen equipo de asesores económicos y financieros que les ayude con las inversiones, la generación de recursos y control presupuestario.
4	Realizar una reflexión que permita a la Orden obtener criterios para discernir el crecimiento (expansión) de las Escuelas Pías para el próximo sexenio, teniendo en cuenta la sostenibilidad integral.
5	Potenciar las posibilidades de la red Itaka –Ecolapios, Fundación Educación solidaria, y otras, como medio para crecer en nuestra misión educativa, evangelizadora y transformadora; favoreciendo la participación en la misión de la Orden.
6	Crear en las Demarcaciones oficinas de obtención de recursos dedicadas a buscar ayudas y subvenciones, elaborando proyectos que sean dados a conocer y sensibilizar a través de los equipos de comunicación.
7	Continuar impulsando la transparencia, la comunicación de bienes en clave solidaridad y La toma de decisiones conjuntas en asuntos económico
8	Promover en las demarcaciones una renovación de nuestros colegios tanto en las infraestructuras como en el desarrollo pedagógico. Impulsando las nuevas tendencias e innovaciones educativas con el fin de generar recursos para la misión.
9	Preparar y sensibilizar a las nuevas generaciones escolapias sobre la economía desde las claves de la Orden.



CASA GENERALIZIA DEI
PADRI SCOLOPI



6-PARTICIPACIÓN

“Seguir avanzando en todas las modalidades que forman parte del proceso de Participación en las Escuelas Pías”

LÍNEAS DE ACCIÓN	
1	<p>Caminar hacia una Comunidad Cristiana Escolapia, que es nuclear en el modelo de Presencia, cuidando este lugar eclesial como una prioridad.</p> <ul style="list-style-type: none">○ <i>Aprovechar ofertas de formación en Identidad Calasancia.</i>○ <i>Propiciar el descubrimiento y vivencia de la propia vocación a todos los colaboradores de nuestras obras.</i>○ <i>Aprovechar sinergias con: red de parroquias, Itaka-Escolapios, Movimiento Calasanz, otras demarcaciones con trabajos y experiencias ya realizadas...</i>
2	<p>Animar y ayudar a todas las demarcaciones a avanzar en el ámbito de la Participación, desde la clave de cultura vocacional de religiosos y laicos, y partiendo de las realidades concretas existentes:</p> <ul style="list-style-type: none">○ <i>Elaborar planes o itinerarios.</i>○ <i>Definir y evaluar experiencias que se dan o se pueden favorecer.</i>○ <i>Caminar en cada Presencia con el horizonte del Estatuto de Participación de la Demarcación (tras un adecuado conocimiento y trabajo sobre el Directorio de Participación de 2015).</i>
3	<p>Enriquecer las diversas concreciones de la modalidad de Cooperación, diseñando procesos formativos para educadores, profesorado, catequistas, monitores del Movimiento Calasanz, voluntariado, exalumnos, etc.</p>
4	<p>Impulsar todo aquello que favorece la madurez y el crecimiento de la Fraternidad Escolapia, que parten de planteamientos conjuntos con la Orden, aunque no sean exclusivas de la Fraternidad.</p> <ul style="list-style-type: none">○ <i>Encuentros periódicos entre Congregación y Consejo de la Fraternidad</i>○ <i>Modelo de Presencia</i>○ <i>Momentos y equipos compartidos</i>○ <i>Ministerios y envíos</i>○ <i>Comunidades conjuntas</i>○ <i>Integración jurídica</i>○ <i>Corresponsabilidad en la misión, aprovechando Itaka-Escolapios</i>○ <i>Comunicación y relación entre religiosos y laicos, cuidando el diálogo y escucha personales</i>
5	<p>Implicar a los religiosos mediante proyectos formativos concretos (que pueden ser conjuntos con el laicado) en la formación inicial y permanente, en todos los ámbitos de Participación, creciendo en sinodalidad</p>
6	<p>Avanzar en la modalidad de Misión Compartida, clarificando, elaborando y publicando diversos itinerarios que se llevan adelante en las Demarcaciones y otros nuevos que se vean convenientes.</p>



CASA GENERALIZIA DEI
PADRI SCOLOPI

NÚCLEO 3 / EL RELIGIOSO ESCOLAPIO QUE NECESITAMOS

7-PASTORAL VOCACIONAL

“Impulsar de modo sistémico todos los aspectos que forman parte de una Pastoral Vocacional consistente”

LÍNEAS DE ACCIÓN	
1	Impulsar que la Pastoral Vocacional de todas las demarcaciones cuente con proyecto, coordinador, equipo y presupuesto. Y garantizar que el coordinador cuente con tiempo suficiente para dedicarse efectivamente a esta tarea.
2	Promover que las comunidades sean responsables en la Pastoral Vocacional y acogedoras para que los candidatos puedan experimentar nuestra vida comunitaria y nuestro ministerio.
3	Potenciar la participación de religiosos y laicos en la Pastoral Vocacional, con acciones concretas y con una conciencia clara de la clave de Cultura Vocacional.
4	Orar por las vocaciones en todos los ámbitos de vida y misión. Que todas las demarcaciones, comunidades locales y obras escolapias sean cuerpos orantes, conscientes de que la vocación es un don de Dios.
5	Revisar y asegurar la clave de la cultura vocacional en los procesos pastorales, principalmente en el Movimiento Calasanz.
6	Realizar un plan de capacitación, desde la Orden, aprovechando principalmente medios virtuales, para los coordinadores de la Pastoral Vocacional de cada demarcación
7	Acompañar a las demarcaciones que aún no han elaborado o actualizado su proyecto de Pastoral Vocacional o que necesitan ayuda para la elaboración y realización de sus programaciones.



CASA GENERALIZIA DEI
PADRI SCOLOPI



8-FORMACIÓN INICIAL

“Impulsar aquellas opciones y experiencias que hoy son más urgentes y necesarias para el desarrollo adecuado de nuestros procesos de Formación Inicial”

LÍNEAS DE ACCIÓN	
1	<p>Desarrollar contenidos y experiencias en los que se hace necesario trabajar y profundizar en este tiempo.</p> <ul style="list-style-type: none">○ <i>Interculturalidad e inculturación en las casas de formación.</i>○ <i>Estudio de idiomas.</i>○ <i>Mentalidad de Orden con las dinámicas que existen: Participación, sinodalidad y sostenibilidad.</i>○ <i>Cultura misionera.</i>○ <i>El cuidado de la ecología y ecosistemas: como una transversal de la formación.</i>○ <i>Cultura de emprendimiento, liderazgo y comunicación (preparación para el futuro).</i>○ <i>Afectividad: el amor en el centro de la persona.</i>○ <i>Clericalismo y abuso de poder.</i>○ <i>Educación la libertad como condición de posibilidad fundamental del proceso formativo. Avanzar de la heteronomía a la autonomía, fomentando procesos de crecimiento personal y capacidad de interdependencia.</i>○ <i>Ahondar en los temas de identidad de género y de rol de género para saber acompañar a los religiosos. Canalizar los deseos, aspiraciones y necesidades.</i>○ <i>Formar para la virtualidad al vivir el ministerio y la espiritualidad.</i>○ <i>Docilidad: aprender a aprender, formar en la capacidad de aprender</i>○ <i>Pertenencia a la Orden, también a través de encuentros online de todos los juniors de la Orden.</i>○ <i>Formación calasancia bien cuidada y programada, con la ayuda de profesores itinerantes (en modalidad presencial u online).</i>
2	<p>Desarrollar la cultura del acompañamiento integral de los candidatos que prepare para el discernimiento.</p> <ul style="list-style-type: none">○ <i>Dar continuidad al acompañamiento iniciado durante la Pastoral Vocacional. (cuidar los procesos de ingreso).</i>○ <i>Acompañar al joven escolapio desde el centro de su vocación de llamada, respuesta y seguimiento a Jesús, el Señor.</i>○ <i>Acompañar la claridad y transparencia de vida, coherencia con los valores del evangelio, espíritu de servicio, sencillez y trabajo por los demás</i>○ <i>Acompañar la pasión por la misión y el desarrollo de las capacidades para el servicio y el ministerio evangelizador y educativo, cultivando especialmente las señales más auténticas de nuestro carisma.</i>○ <i>Acompañar la capacidad para la construcción de la vida en comunidad, las relaciones personales, la colaboración en la misión y el trabajo en equipo.</i>○ <i>Acompañar para la disponibilidad al servicio de la misión, la sensibilidad ante desafíos de nuevas realidades y llamadas, el servicio amplio a la Orden, el</i>



	<p><i>encuentro intercultural, el trabajo compartido, la asunción de los desafíos de la sociedad y la orden.</i></p> <ul style="list-style-type: none">○ <i>Acompañar la madurez psicológica y humana de los formandos.</i>○ <i>Acompañar la formación académica de los formandos.</i>
3	<p>Contar con formadores comprometidos y capacitados para el servicio de la formación con una adecuada formación permanente y de ser posible con una comunidad formativa estable.</p> <ul style="list-style-type: none">○ <i>Formar los formadores en interculturalidad e inculcación.</i>○ <i>Garantizar el proceso de crecimiento vocacional del formador.</i>○ <i>Cuidar el acompañamiento personal humano y espiritual del formador.</i>○ <i>Formar a los formadores en todo lo relativo a la prevención de abusos sexuales, de poder y de conciencia, así como en la superación del clericalismo.</i>○ <i>Con la ayuda del departamento de "Identidad y Carisma" de la Curia General, organizar cursos y seminarios para los formadores en activo, especialmente centrados en su formación calasancia.</i>
4	<p>Elaborar todo lo referente a estructura de los procesos de Formación Inicial en las demarcaciones.</p> <ul style="list-style-type: none">○ <i>Tener en cuenta el perfil del escolapio, según lo indica la FEDE, para nuestro tiempo: saber percibir las competencias que hay que desarrollar durante la formación para trabajarlas. Y en este sentido, encarnar en la formación el futuro del escolapio, de vida comunitaria y misión que proyectamos, desde la reflexión de la Orden y de cada Demarcación.</i>○ <i>Cotejar las Ratio Formationis de la Iglesia y de las Conferencias Episcopales para con los estatutos demarcacionales y actualizarlos.</i>○ <i>Entregar informes sobre la manera de acompañar los procesos formativos por parte de los formadores al Superior Mayor demarcacional y a la instancia general correspondiente. Garantizar que se haga la retroalimentación de dichos informes.</i>○ <i>Utilizar el documento de Roma de 2019 ("Elementos para el discernimiento sobre la superación de la cultura del abuso sexual y del poder, desde la perspectiva de la Formación Inicial") como instrumento de evaluación del proceso formativo, a manera de criterios formativos.</i>○ <i>Implementar los medios formativos para cada una de las dimensiones implicadas en el proceso, como: director espiritual, acompañamiento sistemático del formador, asesoría psicológica, elaboración de expedientes, grupos de crecimiento.</i>○ <i>Avanzar en el objetivo de que todas las Demarcaciones tengan completo el proceso formativo, y combinar bien esta meta con el cuidado de la mentalidad de Orden y el intercambio de formandos.</i>
5	<p>Propiciar ambientes comunitarios que favorezcan el desarrollo del proceso formativo.</p> <ul style="list-style-type: none">○ <i>Cuidar el estilo de la vida comunitaria y el trabajo en equipo.</i>○ <i>Generar un clima comunitario que favorezca el crecimiento.</i>○ <i>Garantizar que el equipo de formadores funcione como una auténtica comunidad formativa.</i>○ <i>Hacer de nuestras casas de formación auténticas "escuelas de vida comunitaria"</i>
6	<p>Garantizar que las Escuelas Pías sigas siendo un lugar seguro para el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes a través de la sana protección de infancia y adolescencia.</p>



- *Integración y aplicación de los manuales de protección de infancia y adolescencia de la Orden, de las iglesias locales y de las demarcaciones.*
- *Crear equipos de formación en cada Demarcación que puedan ser espacios de acompañamiento y también de mutua supervisión.*
- *Reflexionar con los formadores sobre todo lo relativo al respeto a los adultos vulnerables.*



CASA GENERALIZIA DEI
PADRI SCOLOPI

9-FORMACIÓN PERMANENTE

“Llevar adelante una Formación Permanente entendida como proceso integral de crecimiento vocacional, desde un adecuado acompañamiento de las personas y comunidades”

LÍNEAS DE ACCIÓN	
1	Elaborar un plan de acompañamiento integral a los diferentes ciclos vitales, que consolide el acompañamiento a los escolapios adultos jóvenes y a las edades mayores, así como el acompañamiento mutuo en las comunidades y demarcaciones. También la preparación de los cambios de etapa o ciclo mediante tiempos y espacios dedicados al reciclaje y el discernimiento.
2	Promover las capacidades interculturales y las especializaciones en estudios de todo tipo, también del dominio de varios idiomas y la capacidad de comprender y relacionarnos con nuevas culturas en este mundo globalizado en el que vivimos.
3	Favorecer el acompañamiento para crecer en capacidad de convocar a otros y de ayudarles a descubrir la vocación que Dios les regala.
4	Promover las “Escuelas Pías en salida” como una línea formativa, que subraye el espíritu misionero escolapio, en clave de interculturalidad e inculturación.

NÚCLEO 4 / UN MINISTERIO INSUSTITUIBLE

10-EL CAMINO SINODAL CON LOS JÓVENES Y EL MOVIMIENTO CALASANZ

“Comprender e impulsar el Movimiento Calasanz y el camino compartido con los Jóvenes como una auténtica Clave de Vida de las Escuelas Pías”

LÍNEAS DE ACCIÓN	
1	<p>Fortalecer el Movimiento Calasanz en todas las demarcaciones, con una propuesta que tenga su cimiento en la espiritualidad de nuestro Santo Fundador y su fidelidad a la Iglesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Garantizar que se cumplan todos los elementos fundamentales expresados en el ideario del Movimiento Calasanz adaptándolo a cada realidad cultural y al estilo de las demarcaciones.</i> ○ <i>Crear estructuras estables a nivel local y demarcacional y consolidar el equipo general que lo impulsa garantizando que haya en él una persona de cada Circunscripción.</i> ○ <i>Desarrollar las propuestas de los jóvenes concernientes al Movimiento Calasanz en la Asamblea de la Juventud Escolapia.</i> ○ <i>Cuidar el acompañamiento y el discernimiento vocacional en la progresión del itinerario del Movimiento Calasanz en cada una de las presencias.</i>
2	<p>Cuidar y concretar este nuevo estilo de relación y construcción de Iglesia desde la sinodalidad con los jóvenes a través de una efectiva escucha y corresponsabilidad con ellos en la pastoral de procesos cuidando la vida, la fe y su protagonismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Aplicar esta misma corresponsabilidad con los formandos, ofreciendo formación y experiencias progresivas para la capacitación y el liderazgo.</i> ○ <i>Continuar trabajando en la igualdad de oportunidades entre hombre y mujer, y formarnos en la protección integral del menor frente a situaciones de abuso.</i> ○ <i>Impulsar el modelo de Presencia donde los jóvenes sean partícipes activos de la Comunidad Cristiana Escolapia.</i> ○ <i>Potenciar la formación en liderazgo cristiano y en pastoral juvenil, especialmente en el ámbito universitario y en la evangelización de la cultura.</i>
3	<p>Continuar abriendo espacios y actividades dinámicas en la Orden de, con y para jóvenes para su crecimiento humano, cristiano, vocacional y calasancio a través de un sólido acompañamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Desarrollar nuevas formas de anunciar el Evangelio a partir de los propios talentos y capacidades</i> ○ <i>Afianzar el encuentro de los jóvenes con Jesús presente en los más necesitados y otras experiencias significativas</i> ○ <i>Avanzar en una propuesta de formación integral en relación con la vida, el amor, la afectividad y la sexualidad</i>



	<ul style="list-style-type: none">○ Continuar trabajando en la construcción de una nueva conciencia ecológica integral y fortalecer el voluntariado○ Propiciar que los religiosos escolapios estén con los jóvenes, compartiendo con ellos y acompañándolos en las comunidades.
4	<p>Consolidar las relaciones y redes del Movimiento Calasanz, y mejorar la comunicación y difusión de experiencias y recursos en los idiomas oficiales de la Orden.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Conectar la Fraternidad Escolapia con el Movimiento Calasanz como dos realidades que se complementan y enriquecen○ Consolidar el funcionamiento por circunscripciones programando acciones conjuntas.○ Compartir nuestra experiencia y enriquecernos con la de otras realidades de pastoral juvenil, sociales y eclesiales más allá de las Escuelas Pías○ Conectar el Movimiento Calasanz con la “Red de Pastoral Juvenil (RPJ)”
5	<p>Desarrollar recursos para el Movimiento Calasanz y crecer en la Formación de los educadores.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Fortalecer de manera estratégica y con una pedagogía experiencial: la oración personal y comunitaria, las celebraciones de fe, la dimensión social y la dimensión vocacional○ Implementar el Plan de Formación de Educadores del Movimiento Calasanz en cada presencia estructurando el seguimiento del mismo.○ Implicar y preparar a los religiosos jóvenes en el Movimiento Calasanz como auténticos pastores○ Procurar equipos de trabajo cualificados en la cooperación mutua y en la corresponsabilidad



11-IDENTIDAD DEL MINISTERIO ESCOLAPIO EN LAS DIVERSAS PLATAFORMAS

“Desarrollar significativamente la Identidad Calasancia de todas nuestras plataformas de Misión, desde la clave de Educar, Anunciar, Transformar”.

LÍNEAS DE ACCIÓN	
1	<p>Avanzar en los procesos de identidad calasancia de todas nuestras plataformas de misión.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Promover la reflexión pedagógica en clave calasancia entre todos nuestros educadores.○ Facilitar la formación calasancia de los educadores y fomentar experiencias de misión con ellos.○ Seguir potenciando la innovación educativa y curricular en clave escolapia.○ Proponer plataformas flexibles de aprendizaje y formación, y pedagogías que animen y acompañen a educadores y estudiantes.○ Estudiar la significatividad actual de la escuela calasancia en los diversos contextos de la misión en conexión con nuestra tradición y los desafíos actuales.○ Integrar todas las plataformas de misión en la dinámica del modelo de presencia.○ Trabajar desde un modelo consensuado del perfil del alumno escolapio que de manera especial incida en el perfil del educador.
2	<p>Potenciar la dimensión evangelizadora de nuestro proyecto educativo.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Potenciar la Comunidad Cristiana Escolapia en nuestras presencias como sujeto de la misión y núcleo que garantiza la identidad escolapia.○ Profundizar en los contenidos curriculares desde la perspectiva del humanismo cristiano y ofrecer propuestas concretas (Piedad y Letras)○ Seguir promoviendo la oración continua○ Impulsar la creación de una plataforma de Pastoral on-line de la Red de Pastoral Juvenil (RPJ)
3	<p>Integrarse en la dinámica del Pacto Educativo Global.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Impulsar contenidos y experiencias que desarrollen los ejes propuestos por el Papa Francisco en el contexto del Pacto Educativo Global para la reforma de la sociedad.○ Promover una mayor relación y colaboración con las familias y exalumnos en todas nuestras plataformas educativas.○ Avanzar en la implantación del modelo de una “escuela a pleno tiempo” donde exista una relación clara entre la educación formal, no formal y la informal.○ Trabajar en red con otras instituciones educativas y sociales del entorno en proyectos compartidos.○ Desarrollar la educación intercultural.○ Participación activa en las instituciones y foros dedicados a la educación, niñez y juventud.
4	<p>Poner a los niños en el centro de todo el proceso educativo.</p>



	<ul style="list-style-type: none">○ <i>Seguir impulsando nuestra dedicación a los pobres en todas las plataformas del Ministerio</i>○ <i>Asegurarse de que todos los protocolos necesarios - por ejemplo, salud y seguridad, protección del menor, etc. - estén en vigor en las obras educativas.</i>○ <i>Promover el acceso de las tecnologías a los alumnos más necesitados.</i>
5	<p>Articular la relación y el trabajo entre los equipos de la Orden y las Demarcaciones.</p> <ul style="list-style-type: none">○ <i>Fomentar la colaboración y la sinergia entre los diferentes secretariados y equipos de trabajo de las Escuelas Pías.</i>○ <i>Garantizar que las buenas prácticas en los diferentes programas educativos sean compartidas entre las Provincias.</i>○ <i>Constituir equipos de trabajo para promover la formación de los educadores escolapios.</i>○ <i>Seguir manteniendo las plataformas virtuales de la Orden como un modo de compartir reflexiones, materiales y experiencias</i>○ <i>Organizar un Congreso Internacional de Educación, con un proceso previo en las demarcaciones y un diseño adecuado de la acogida de los trabajos y frutos de dicho Congreso.</i>



PRESENTACIÓN SINTÉTICA DE LAS CLAVES DE VIDA DE LAS ESCUELAS PÍAS PARA EL SEXENIO 2021-2027

NÚCLEO CONFIGURADOR: *Caminar con Cristo, desde el centro de nuestra vocación.*

- 1) **ESPIRITUALIDAD ESCOLAPIA.** *“Profundizar en la vivencia de nuestra espiritualidad propia, cuidando aquellas mediciones más significativas”.*
- 2) **VIDA COMUNITARIA.** *“Renovar nuestra Vida Comunitaria y cuidar de modo especial los aspectos centrales subrayados por nuestras Constituciones”*
- 3) **INTERCULTURALIDAD E INCULTURACIÓN.** *“Avanzar decisivamente en la dinámica de unas Escuelas Pías en Salida, interculturales y misioneras”.*
- 4) **SINODALIDAD.** *“Vivir la sinodalidad como camino de renovación de nuestra Cultura de Orden”.*
- 5) **SOSTENIBILIDAD INTEGRAL.** *“Avanzar significativamente en el objetivo de lograr la sostenibilidad integral de las Escuelas Pías”.*
- 6) **PARTICIPACIÓN.** *“Seguir avanzando en todas las modalidades que forman parte del proceso de Participación en las Escuelas Pías”*
- 7) **PASTORAL VOCACIONAL.** *“Impulsar de modo sistémico todos los aspectos que forman parte de una Pastoral Vocacional consistente”*
- 8) **FORMACIÓN INICIAL.** *“Impulsar aquellas opciones y experiencias que hoy son más urgentes y necesarias para el desarrollo adecuado de nuestros procesos de Formación Inicial.*
- 9) **FORMACIÓN PERMANENTE.** *“Llevar adelante una Formación Permanente entendida como proceso integral de crecimiento vocacional, desde un adecuado acompañamiento de las personas y comunidades”*
- 10) **EL CAMINO SINODAL CON LOS JÓVENES Y EL MOVIMIENTO CALASANZ.** *“Comprender e impulsar el Movimiento Calasanz y el camino compartido con los Jóvenes como una auténtica Clave de Vida de las Escuelas Pías”*
- 11) **IDENTIDAD DEL MINISTERIO ESCOLAPIO EN LAS DIVERSAS PLATAFORMAS.** *“Desarrollar significativamente la Identidad Calasancia de todas nuestras plataformas de Misión, desde la clave de Educar, Anunciar, Transformar”.*