



Escolapios Brasil - Bolivia

ESTATUTO DE PARTICIPACIÓN

Octubre de 2017

Estatuto de la Participación en las Escuelas Pías de Brasil – Bolivia: objetivos

1. Este sencillo Estatuto pretende recoger los planteamientos fundamentales y algunas acciones para impulsar las diversas formas de participación en las Escuelas Pías de Brasil – Bolivia siguiendo el Directorio de Participación en las Escuelas Pías, aprobado por el Capítulo General de 2015¹.
2. Entre los objetivos, destacamos:
 - a. Conseguir más “trabajadores en la mies del Señor” para llevar a cabo la misión escolapia
 - b. Ganar identidad escolapia en nuestros centros y obras
 - c. Convocar, formar y articular mejor el sujeto escolapio
 - d. Permitir que cada persona pueda encontrar su mejor lugar en las Escuelas Pías.

Diversas modalidades de participación

3. Siguiendo el “Directorio de Participación” de la Orden, aprobado por el Capítulo General y la Congregación General, podemos distinguir los siguientes ámbitos de participación:
 - a. Destinatarios de las obras escolapias
 - b. Cooperación
 - c. Equipos de Misión Compartida
 - d. Integración carismática, la Fraternidad Escolapia
 - e. Integración carismática y jurídica, donde se incluye Itaka – Escolapios
 - f. Vida religiosa escolapia

Nuestro marco de actuación: la presencia escolapia y la Comunidad Cristiana Escolapia

4. La participación la enmarcamos en un proceso de crecimiento y avance de distintos elementos:
 - a. Nueva mentalidad, nuevas actitudes y nuevas prácticas, tanto de los religiosos como de los laicos y laicas.
 - b. Programación de procesos para preparar mentes y corazones.
 - c. Preparar una agenda, local y provincial, para implementar la participación
 - d. Cuidar la comunicación (informar, formar y convocar) que es clave en este proceso.
5. El equipo de presencia con su proyecto facilita la participación ofreciendo un excelente marco.
 - a. Partiendo del proyecto y programación general, provincial para llegar a lo local
 - b. Articulando las realidades escolapias de un lugar
 - c. En actitud de servicio
 - d. Cuidando el carisma y la misión escolapia desde la clave de la cultura vocacional
6. La Comunidad Cristiana Escolapia es el marco donde se centran las distintas vocaciones, formas de participación, en torno a la Palabra, a la Eucaristía y al Señor.

Algunas acciones para concretar en cada presencia

7. PARA LOS DESTINATARIOS (alumnos, familias, fieles de las parroquias, profesores y personal de los colegios y obras, para los participantes en las obras sociales...)
 1. Crear siempre ambiente escolapio: decoración, nombrar a Calasanz y los escolapios, informar, valorar... en las obras y en las redes sociales.

¹ Lo encontramos en <http://www.escolapios21.org/wp-content/uploads/2015/11/La-participaci%C3%B3n-en-las-Escuelas-P%C3%ADas.pdf>



Escolapios Brasil - Bolivia

2. Proponer etapas para avanzar en saber, identificarse, formar parte de lo escolapio.
3. Proponer la entrada al Movimiento Calasanz (niños, adolescentes, jóvenes y adultos).
8. PARA LA COLABORACIÓN
 4. Buena selección de los nuevos profesores y personal de todas las obras.
 5. Formación del nuevo personal en las escuelas, obras y oficina provincial.
 6. Formación de los directores y cargos de responsabilidad.
 7. Trabajo con familias en los colegios y obras.
 8. Formación de catequistas y educadores del Movimiento Calasanz
 9. Formación de los voluntarios en las obras escolapias.
 10. Invitación para un proceso de mayor implicación escolapia (voluntariado, equipos de misión compartida, Fraternidad, vida religiosa ...)
9. PARA LOS EQUIPOS DE MISIÓN COMPARTIDA
 11. Formar parte de un equipo para compartir la misión de forma periódica.
 12. Asumir alguna tarea confiada por la presencia en la obra escolapia
 13. Descubrir el trabajo como misión y ser enviado a ello.
 14. Invitar a la Fraternidad.
10. PARA LA FRATERNIDAD ESCOLAPIA: los diez desafíos de la Fraternidad
 15. Acompañar los diez desafíos de la Fraternidad: identidad, nuevas incorporaciones, religiosos en la Fraternidad, lugar en la Provincia, glo-loca, varias vocaciones, modelo de presencia, Movimiento Calasanz, ministerios escolapios, Itaka – Escolapios.
 16. Implicar más a la Fraternidad en el modelo de presencia y en la misión del lugar y de la Provincia, especialmente en el desarrollo del Movimiento Calasanz, de las demás modalidades de participación y en la Comunidad Cristiana Escolapia.
 17. Opción definitiva en la fraternidad.
 18. Disponibilidad para servicios y encomiendas para las personas y comunidades.
 19. Ministerios escolapios de pastoral, educación cristiana y transformación social
 20. Implicación en Itaka – Escolapios: conocer, valorar, participar...
 21. Invitar a la vocación del religioso y del escolapio laico.
11. PARA LA INTEGRACIÓN CARISMÁTICA Y JURÍDICA (Itaka – Escolapios)
 22. Resituar Itaka - Escolapios en proyectos compartidos en las escuelas, parroquias y centros sociales.
 23. Tomar medidas para conocer, valorar e implicarse más en la Red internacional de Itaka - Escolapios
12. PARA LA VIDA RELIGIOSA ESCOLAPIA
 24. Colaborar con el Proyecto vocacional para la vida religiosa.
 25. Crecer en conciencia comunitaria de la Iglesia y en los criterios de la Orden respecto al laicado.
 26. Situarse bien como religiosos con sus comunidades en la Fraternidad, presencia y Comunidad Cristiana Escolapia.
13. Trabajar con los equipos y proyectos de presencia.
 27. Incluir en los equipos y proyectos de presencia a la Fraternidad.
 28. Desarrollar acciones que hagan visible la Comunidad Cristiana Escolapia y sus diferentes formas de participación en ella.
 29. Promover la cultura vocacional y la actitud de convocar a las diferentes formas de participación en las Escuelas Pías.
 30. Ofrecer los colegios, parroquias y centros sociales como lugares de referencia para el alumnado, familias, fieles, niños, jóvenes, cercanos...