



METODOLOGÍAS INNOVADORAS, SENCILLAS Y EFICACES

Este mes de mayo vamos a reflexionar sobre las metodologías innovadoras en nuestras aulas. Mucho se puede hablar sobre este asunto y todos tenemos nuestras didácticas al preparar los temas en el aula. Pero entonces, ¿qué queremos decir con metodologías innovadoras? ¿Será buscar lo último en la Pedagogía? ¿Será cambiar de paradigma en la visión filosófica de la educación o encontrar el último grito pedagógico de moda en el S. XXI?



Preguntas para la reflexión:

Los invito a que vean la película “Escritores de la Libertad” para poder imaginar cómo van nuestras prácticas pedagógicas.



Vista la viñeta nos preguntamos:

- ¿Nuestras prácticas pedagógicas están diseñadas a la altura de cada estudiante?
- ¿Somos conscientes de que debemos revisar y renovar nuestras planificaciones diarias cuando nuestros estudiantes muestran deficiencias en sus aprendizajes?
- ¿Conocemos las historias de nuestros niños y jóvenes para llegar a la empatía y que ellos mismos sean los protagonistas y constructores del cambio responsable en la educación?
- ¿Conocemos verdaderamente nuestra Ley 070 de Educación, al punto que nos permita predecir el camino del Buen Vivir a través de las metodologías que empleamos cotidianamente en las aulas?

Nosotros educadores de los centros escolapios sabemos muy bien que no son ningunas de las preguntas que nos anteceden en este escrito. Aquí en Bolivia, situados en la Ley 070 de Educación, nuestras metodologías innovadoras deben recorrer transversalmente toda la EDUCACIÓN INCLUSIVA si queremos lograr verdaderamente una EMPATÍA con cada estudiante de nuestras aulas, con sus historias de heridas y sufrimientos.

Calasanz insistía constantemente en el uso de métodos sencillos y eficaces. Sencillos para no perderse en aspectos técnicos, metodológicos, didácticos, dejando al estudiante de lado. Sencillos para que sean realmente inclusivos, partiendo siempre del estudiante con más dificultades. Eficaces para que realmente se logren los objetivos de forma rápida y directa. Eficaces para que toda acción educativa construya aprendizaje real, significativo (tanto desde un aspecto subjetivo o personal, como social o comunitario) y práctico.



Nuestro abordaje

Situados en las orientaciones metodológicas de la Acción - Investigación - Acción (paradigma educativo) abordamos la educación inclusiva tomando estas pautas:

Llevemos, como instrumento etnográfico, el diario de campo para identificar las condiciones de aculturación y los procesos de injerencia de la cultura global en las condiciones de saberes y conocimientos de la cultura inicial.

Elaboremos proyectos de aula de modo que sean nuestras herramientas pedagógicas para conocer las intenciones, necesidades e intereses de los estudiantes y de la comunidad, haciendo empatía con ellos para que se apropien de sus saberes de manera sencilla y eficaz.

Nosotros, docentes, eduquemos de modo integral para desarrollar las capacidades, habilidades, valores y actitudes en nuestros estudiantes que lleven la mejora de la práctica áulica (eficacia educativa).

